



СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТАМ

ISSN 2220-1459

ВОСПИТАТЕЛЬ

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№1/2021

ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ
ПО СКАЗКАМ
С БУРОВИЧКОМ

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
«ИСТОРИИ ИГРУШЕК»

ФИЗКУЛЬТУРНОЕ
РАЗВЛЕЧЕНИЕ
«ПУТЕШЕСТВИЕ
В СТРАНУ ИГРЫ»

ИГРОВОЕ ЗАНЯТИЕ
«ОДЕНЕМ КУКЛУ ДАШУ
НА ПРОГУЛКУ»



ТЕМА НОМЕРА:

ИГРАЕМ С ДОШКОЛЬНИКАМИ

В

SFERA-PODPISKA.RU

Физкультурное развлечение «Путешествие в Страну игры»

В подготовительной к школе группе

Баранова А.С.,
педагог-психолог;

Мудрая Н.Я.,
инструктор по физкультуре МАДОУ д/с «Чебурашка»,
пос. Алябьевский Тюменской обл., ХМАО — Югра

Аннотация. В статье представлено физкультурное развлечение для воспитанников подготовительной к школе группы и их родителей, направленное на совершенствование физических качеств, обучение членов семей детей игровому взаимодействию с ними.

Ключевые слова. Физкультурное развлечение, кинезиологические упражнения, блоки Дьенеша, подготовительная к школе группа, познавательное развитие.

Предлагаем вашему вниманию физкультурное развлечение для воспитанников подготовительной к школе группы и их родителей, направленное на сплочение детей и членов их семей через совместную игровую и развивающую деятельность, создание эмоционального позитивного фона, развитие психических процессов и физических качеств.

В мероприятии используются кинезиологические упражнения на развитие межполушарного взаимодействия через двигатель-

ную активность, а также задания со счетными палочками, блоками Дьенеша, разрезными картинками, которые способствуют формированию познавательных процессов.

Занятие проводят инструктор по физкультуре и педагог-психолог. Первый следит за правильностью выполнения детьми упражнений, а второй наблюдает за эмоциональным состоянием воспитанников, поддерживает их в случае возникновения затруднений.

Цель: укрепление детско-родительских отношений.

Задачи:

- совершенствовать физические качества;
- создавать у детей хорошее настроение;
- учить родителей игровому взаимодействию с детьми;
- развивать психические процессы, сплоченность, чувство коллективизма, умения понимать поставленную задачу и решать ее самостоятельно.

Оборудование: мягкие модули, блоки Дьенеша, счетные палочки, картинки с изображением гриба, самолета, ракеты, кораблика, сказочных героев, детали изображения солнца (круг и лучи из желтого картона), сувениры (по количеству участников), разрезные картинки с изображением зданий детского сада (из 8 частей), ноутбук, музыкальное сопровождение.

* * *

Родители вместе с детьми входят в зал и встают в круг. Их встречает педагог-психолог.

Педагог-психолог. Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые! Сегодня нас ждет увлекательное занятие. Надеемся, вы получите заряд положительных эмоций. Родители мы просим быть активными

участниками, выполнять все задания вместе с детьми. Давайте поприветствуем друг друга.

Участники выполняют задание.

Мы поздоровались и познакомились. Теперь можно отправиться в необычное путешествие в Страну игры. Мы поедим на паровозике и по дороге будем выходить на разных станциях и выполнять интересные задания.

Участники встают друг за другом и идут «паровозиком» под музыку. Останавливаются у отметки, обозначающей станцию «Попробуй догадайся».

Станция «Попробуй догадайся»

Педагог-психолог. На этой станции нужно выполнить задания на развитие мышления, логики и сообразительности. Для этого нам понадобятся счетные палочки.

Педагог-психолог раздает детям счетные палочки и показывает картинки с изображением гриба, самолета, ракеты и кораблика. Участники из счетных палочек выкладывают изображения гриба, самолета, ракеты и кораблика с опорой на картинки.

А теперь сложите 3 квадрата из 10 палочек, 3 треугольника из

7 палочек и 5 треугольников из 9 палочек.

Участники выполняют задание.

Молодцы! Вы все справились с заданиями. Отправляемся к следующей станции.

Участники встают друг за другом и идут «паровозиком» под музыку. Останавливаются у отметки, обозначающей станцию «Строительная». Здесь их встречают инструктор по физкультуре и педагог-психолог.

Станция «Строительная»

Игра «Стройка»

Инструктор. Разделитесь на две команды и встаньте в две колонны.

Участники выполняют задание.

Перед каждой командой на полу лежат блоки Дьенеша.

Передайте модули (блоки) друг другу.

Первый участник берет модули и передает их игрокам, стоящим позади него. Член команды, стоящий в колонне последним, кладет их на пол позади себя.

Затем все участники команд конструируют из модулей «здание детского сада».

Молодцы! Справились с заданием. Вы построили замечательные детские сады. Какие

вы использовали при этом геометрические фигуры? Они были плоскими или объемными?

Участники отвечают.

Педагог-психолог дает детям разрезные картинки с изображением детского сада.

Педагог-психолог. А сейчас новое задание. Соберите разрезные картинки.

Участники выполняют задание.

Что изображено на картинке? Участники. Детский сад.

Игра «Собери солнышко»

Инструктор. Команды, постройтесь в две колонны.

Участники выполняют задание.

На полу напротив каждой команды — детали схематичного изображения солнца (круг и лучики из желтого картона).

Соберите из деталей яркое солнышко.

Участники выполняют задание.

Вы большие молодцы, справились со всеми заданиями!

И теперь мы можем смело отправляться на следующую станцию.

Участники встают друг за другом и идут «паровозиком» под музыку. Останавливаются у отметки, обозначающей станцию «Воображалово».

Станция «Воображалово»

Игра «Крокодил»

На столе — картинки с изображением сказочных персонажей, лежащие лицевой стороной вниз. Участники одной команды по очереди берут картинки и с помощью жестов и мимики изображают сказочного героя. Игроки другой команды отгадывают, что это за персонаж. Затем команды меняются ролями.

Участники идут к столам, на которых лежат листы бумаги с изображением частей предметов.

Игра «Дорисуй»

Педагог-психолог. Перед вами листы бумаги. На них нарисованы элементы разных предметов. Вам нужно дорисовать их, чтобы получился какой-то предмет.

Участники выполняют задание.

Молодцы! Отлично справились! Отправляемся дальше.

Участники встают друг за другом и идут «паровозиком» под музыку. Останавливаются у отметки, обозначающей станцию «Танцевальная». Здесь их встречает инструктор по физкультуре.

Станция «Танцевальная»

Кинезиологические упражнения

Инструктор. Наша последняя станция — «Танцевальная».

Прежде чем начать танцевать, мы выполним необычные упражнения. Разбейтесь на пары.

Участники делятся на пары (ребенок — взрослый).

• «Голова, живот»

Участники правой рукой гладят круговыми движениями голову, левой рукой — живот. То же левой рукой.

• «Колечко»

Участники быстро поочередно соединяют с большим пальцем остальные пальцы (от указательного пальца к мизинцу и наоборот).

Сначала упражнение выполняется одной рукой, затем двумя руками.

Повторить 2 раза.

• «Велосипед»

И.п.: стоя напротив друг друга, ладонями коснуться ладоней партнера. Совершать движения, аналогичные тем, которые выполняют ноги при езде на велосипеде (с напряжением).

Сделать 8 движений, затем — пауза. Повторить 3 раза.

• «Приседания в парах»

И.п.: стоя напротив друг друга, соединить ладони с ладонями партнера. Присесть вместе, не разъединяя ладоней.

Повторить 5—6 раз.

Инструктор. А теперь давайте потанцуем.

Участники танцуют под музыку.

Педагог-психолог. Вот мы и прибыли в Страну игры. Встаньте в круг. Передадим друг другу мяч и поделимся впечатлениями от путешествия.

Участники выполняют задание.

Инструктор. Мы благодарим всех за активное участие в мероприятии.

Педагог-психолог. А сейчас давайте поиграем в игру.

Игра «До свидания»

Участники встают в круг, берутся за руки и произносят: «Мы сделали это, мы — молодцы!» Затем поднимают руки вверх. Потом опускают их, приседают и громко говорят: «До свидания!», сужают круг и произносят обычным голосом: «До свидания!»

Педагог-психолог. Молодцы!

Педагог-психолог и инструктор по физкультуре раздают участникам

сувениры. Родители заполняют анкеты для обратной связи.

Литература

Кряжева Н.Л. Развитие эмоционального мира детей: Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль, 1996.

Муллаева Н.Б. Конспекты-сценарии занятий по физической культуре для дошкольников: Учеб.-метод. пособие. СПб., 2005.

Сиротюк А.Л. Упражнения для psychomotorного развития дошкольников: Практ. пособие. М., 2008.

Тихомирова Л.Ф. Развитие познавательных способностей детей: Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль, 1996.

Шашкова З.В. Занятия по предшкольной подготовке: развитие творческого мышления (программы, игровые задания, стимульный материал): Учеб.-метод. пособие / Под ред. Т.В. Черниковой. М., 2007.



Книжная полка



ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЛЕКСЫ ДОМА И В ДЕТСКОМ САДУ

Автор — Реутский С.В.

В книге обсуждаются способы организации занятий с детьми, позволяющие удержаться на золотой середине — не тормозить действия ребенка на физкультурных занятиях чрезмерными родительскими и учительскими страхами, но и не переусердствовать, принуждая к непосильным физическим и психологическим нагрузкам. Автор сопоставляет возможности физкультурных занятий в семье и детском саду, предлагая различные модели сотрудничества педагогов и родителей.