

ВЕСТНИК

дошкольного образования

№ 27 (18) / 2021



УДК 373.2 | ББК 74.1 | В38

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» S-BA.RU
СВИДЕТЕЛЬСТВО СМИ ЭЛ № ФС77-70095 от 07.06.2017 года

ВЕСТНИК

дошкольного образования

№ 32 (58) / 2020

УЧРЕДИТЕЛЬ

ООО «Высшая школа делового администрирования»

РЕДАКЦИЯ

Главный редактор: Скрипов Александр Викторович
Ответственный редактор: Лопалева Юлия Александровна
Технический редактор: Доденков Владимир Валерьевич

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Гайдамакин Федор Николаевич
Доставалова Алена Сергеевна
Львова Майя Ивановна
Чупин Ярослав Русланович
Шкурихин Леонид Владимирович

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Антонов Никита Евгеньевич
Бабина Ирина Валерьевна
Кабанов Алексей Юрьевич
Пудова Ольга Николаевна
Смульский Дмитрий Петрович

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЬСТВА

620028, г. Екатеринбург, ул. Кирова, 36 Б
Тел.: +7 (343) 200-70-50
Сайт: s-ba.ru
E-mail: redactor@s-ba.ru

При перепечатке ссылка на научно-образовательное сетевое издание s-ba.ru обязательна.

Мнения авторов могут не совпадать с точкой зрения редакции.

Редколлегия журнала осуществляет экспертную оценку рукописей.

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Адолина М.А., Кутькова Т.С., Заика О.А. Теоретическое обоснование проблемы формирования двигательного опыта дошкольников в условиях разновозрастного взаимодействия.....	4
Орлова Е.В. Изучение уровня компетентности педагогов дошкольного образования в области охраны и укрепления здоровья детей	6
Плащевая Л.Д., Кулиш И.А., Выродова Ю.В. Формирование ответственности у старших дошкольников в нормативной проектной деятельности	9
Синицина О.В., Сасорова Г.А. Поиск оптимальных путей формирования позитивного имиджа детского сада и воспитателей посредством медиарилейшнз-имиджа.....	12

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИНКЛЮЗИВНОГО И КОРРЕКЦИОННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кошке Ю.А. Система коррекционной работы в преодолении нарушений слоговой структуры слов у дошкольников с ТНР	15
Лапаева М.В. Конспект индивидуального логопедического занятия на тему «Автоматизация звука [з] в словах»	17

ДЕТСКИЙ САД И СЕМЬЯ В ЕДИНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Бузинова А.С., Крюкова С.Ю., Кирьянова Т.П. Консультация для родителей «Что же такое готовность к школе?»	20
Диденко И.Л. Консультация для родителей «Дизайн в жизни ребенка»	22
Овсянникова З.А., Мудрая Н.Я. Познавательное-спортивное развлечение «Спорт и труд рядом идут» с участием детей и родителей в старшей группе.....	25
Эмирсанова М.Ш. Сотрудничество ДОУ и семьи как условие социально-личностного развития детей дошкольного возраста.....	31

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ И ВОСПИТАНИИ, РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ИНТЕРЕСА К СПОРТУ

Выродова Ю.В., Кулиш И.А., Плащевая Л.Д. Использование здоровьесберегающей среды дошкольной образовательной организации в оздоровлении детей	34
Мазуренко Н.Е. Здоровьесберегающие технологии в работе педагогов дошкольного образования.....	38
Филимонова Л.Н. Приобщение детей к здоровому образу жизни.....	39
Черненко К.А. Мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии в коррекционной работе учителя-логопеда»	43
Пояснительная записка.....	43

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОЙ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Григорова Т.А. Организация инновационной деятельности в ДОУ	50
---	----

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-СПОРТИВНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ «СПОРТ И ТРУД РЯДОМ ИДУТ» С УЧАСТИЕМ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Овсянникова Зоя Александровна¹, Мудрая Наталья Яковлевна²
1 - воспитатель, 2 - инструктор по физической культуре, МАДОУ детский сад
"Чебурашка", п. Алябьевский

Библиографическое описание: Овсянникова З.А., Мудрая Н.Я. Познавательно-спортивное развлечение «Спорт и труд рядом идут» с участием детей и родителей в старшей группе // Вестник дошкольного образования. 2020. № 32 (58). URL: <https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/58.pdf>.

Овсянникова Зоя Александровна

Мудрая Наталья Яковлевна

Познавательно-спортивное развлечение «Спорт и труд рядом идут» с участием детей и родителей в старшей группе

Цель. Прививать интерес к физкультуре, спорту и труду через спортивные развлечения.

Задачи. Формировать навыки здорового образа жизни;

Развивать творческие способности, прививать любовь к труду;

Поощрять желание детей трудиться, помогать другим;

Повышать эффективность общения родителей с детьми.

Оборудование и инвентарь: 2 теннисных шарика, 2 деревянные ложки, картофель и «лунки» (маленькие круги), 2 веника и 2 совка, 2 коромысла и 4 ведра, зонт с ленточками для игры «Карусель». Карточки с пословицами, разрезные картинки о труде.

Музыкальный центр и музыкальное оформление праздника.

Предварительная работа:

- Беседа «Что такое труд?». Наблюдение за трудом взрослых;

- Рассматривание трудовой деятельности взрослых на иллюстрациях и картинках в книжках;

- Отгадывание загадок, чтение потешек, песенок, пословиц, рассказов о труде;

- Рисование на тему «Труд»;

- Разучивание с детьми танцевально-ритмической композиции на песню «Моем, моем чисто...» гр. «Волшебники двора»

Ход развлечения

На территории детского сада звучит веселая детская музыка.

Родители и дети строятся полукругом на прогулочном участке группы.

Воспитатель. Здравствуйте, дети, родители и гости! Очень рады приветствовать вас! Как мы рады, что собрались все вместе. Сменилось время года, за теплым летом пришла золотистая осень. А осенью как мы знаем, нас ждет много дел.

- Какие виды труда вы знаете? (труд в природе, ручной труд, самообслуживание, хозяйственно – бытовой труд)

- Что относится к хозяйственно – бытовому труду?

- Какие поручения дети выполняют дома?

- Поощряете ли вы труд детей? Как?

В народе говорят: «Труд – человека кормит, а лень портит», «Без хорошего труда – нет плода» «Делу время – потехе час!» Издавна у нас ведется: спорт и труд – рядом идут!