

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Чебурашка» п.Алябьевский»

Консультация для педагогов

**«Русские народные подвижные игры – средство
повышения эффективности физического воспитания
детей дошкольного возраста»
(к программе Социокультурные истоки)**

Подготовил: инструктор по физической культуре
Мудрая Н.Я.

Январь, 2021

Цель: Пополнить опыт педагогов в проведении русских народных подвижных игр, использования и включения их в режимные моменты; развитие творческого потенциала педагогов.

Проблема эффективности физического воспитания детей дошкольного возраста является чрезвычайно важной, так как именно в этот возрастной период закладываются основы здоровья, гармоничного физического развития, приобретаются двигательные умения и навыки. Потребность в эффективных разнообразных движениях является отличительной особенностью дошкольников. Упражнения и подвижные игры являются самым универсальным и доступным средством развития двигательной сферы. Как писал в своих трудах В.Н.Сорока-Росинский (русский и советский педагог, создатель школы коммуны для трудновоспитуемых подростков): «Без игры ребёнок не может нормально развиваться, и развиваться так же, как и нормальный взрослый человек не может существовать без труда. Игра для ребёнка не забава, а естественное превращение духовных и физических сил в действия, в вещи».

Эффективным средством разностороннего развития, где оздоровительные воспитательные и образовательные задачи решаются в комплексе и направлены на воспитание гармонично развитой личности, являются русские народные подвижные игры.

Народные игры – традиционное средство педагогики. Издавна в них отражали быт русских людей, их образ жизни, национальные устои, представления о мужестве, чести, смелости.

Народные подвижные игры способствуют не только эффективному физическому развитию и воспитанию дошкольников, но и выступают как средство духовного развития личности. По определению П.Ф.Лесгафта, подвижные игры являются упражнением, готовящим ребёнка к жизни.

Несомненна роль игры в умственном воспитании детей. С её помощью они познают окружающий мир, овладевают пространственной терминологией, учатся осознанно действовать в изменившейся игровой ситуации, соблюдать правила игры; в процессе игры развивается внимание, мышление, воображение, память. Подвижные игры способствуют развитию речи ребёнка, с их помощью обогащается словарный запас, так как игры часто сопровождаются песнями, стихотворениями, считалками.

Структуру подвижной народной игры составляет сюжет (тема, идея), правила и двигательные действия. Правила - обязательные требования для участников игры.

Подвижные народные игры, проводимые с дошкольниками, классифицируются по следующим признакам:

- по возрасту (для детей младшего, среднего, и старшего возраста).
- по содержанию (от самых простых до сложных; с правилами и с элементами спортивных игр).
- по преобладающему виду движений (игры с бегом «*Ловишки в кругу*» «*У медведя во бору*», прыжками «*Воробушек и кот*», «*Поймай комара*», лазаньем и ползаньем «*Наседка и цыплята*», «*Перелет птиц*», бросанием и ловлей «*Летучий мяч*», «*Кто самый ловкий*», метанием «*Охотники и утки*»).
- по физическим качествам (игры для развития ловкости «*Кот и мыши*», быстроты «*Быстро возьми, быстро положи*», силы, выносливости, гибкости).
- по сюжету (сюжетные «*Гуси – лебеди*» и бессюжетные «*Пятнашки с мячом*»).

- по организационной форме (для занятий физкультурой, активного отдыха, физкультурно- оздоровительной работы)
- по подвижности (малой, средней и большой подвижности- интенсивности).
- по сезону (летние и зимние).
- по месту занятий (для спортивного зала, для местности, группы).
- по способу организации играющих (командные и некомандные)

Во время игр у дошкольников формируются и совершенствуются разнообразные навыки в основных движениях (беге, прыжках, метании, лазании и др.), проявляются физические качества - быстрота реакции, ловкость, глазомер, равновесие, выносливости, гибкости, координации движений, навыки пространственной ориентации. Например, для того чтобы увернуться от «ловишки», надо проявить ловкость, а спасаясь от него, бежать как можно быстрее. Увлеченные сюжетом игры, дети могут выполнять с интересом много раз, одни и те же движения, не замечая усталости. А это приводит к развитию выносливости.

Благодаря знакомству с русскими народными подвижными играми в детском саду, мы сохраняем свои традиции, передаем будущему поколению, тем самым обеспечиваем духовное и физическое здоровье наших детей.

ВЫВОД: Народные игры актуальны и интересны и в настоящее время, несмотря на то, что существует достаточно большое количество соблазнов для наших детей. В результате применения подвижных народных игр повышается уровень физического развития дошкольников.

Данная консультация с целью пополнения опыта педагогов в проведении русских народных подвижных игр, использования и включения их в режимные моменты, как в рамках образовательной деятельности, так же и в реализации программы «Социокультурные истоки».

В брошюры собраны русские народные подвижные игры по программе «Социокультурные истоки».