



СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТАМ

ISSN 2220-1459

ВОСПИТАТЕЛЬ

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№6/2022

ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ
К ИСТОКАМ РУССКОЙ
НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ

ЭТНОКУЛЬТУРНОЕ
ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
«ДОСПЕХИ БОГАТЫРЕЙ»

ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ДОСУГ
«ИВАН МУЧИ В ГОСТЯХ У ДЕТЕЙ»



ТЕМА НОМЕРА:

**ЗНАКОМИМ ДОШКОЛЬНИКОВ
С НАРОДНОЙ КУЛЬТУРОЙ**

В

SFERA-PODPISKA.RU

Доспехи богатырей

Физкультурное занятие
в старшей группе

Мудрая Н.Я.,

инструктор по физкультуре МАДОУ д/с «Чебурашка»,
пос. Алябьевский, ХМАО—Югра

Аннотация. В статье приведен примерный сценарий физкультурного занятия на тему «Доспехи богатырей». Данная деятельность воспитывает в дошкольниках патриотизм, пробуждает желание изучать историю, интересоваться бытом и культурой родного края, развивает навыки межличностного общения.

Ключевые слова. Русские богатыри, доспехи, кольчуга, снаряжение, былины, меч, булава, лук и стрелы.

Содержание деятельности образовательной области «Физическое развитие» составлено с учетом комплексно-тематического планирования. Дети во время занятия закрепляют материал по темам: «Русские богатыри», «Доспехи богатырей», «Герои русских былин».

Цель: воспитание патриотических качеств дошкольников через формирование представлений о защитниках Руси — богатырях.

Задачи:

- формировать и закреплять правильную осанку;
- способствовать повышению физической активности;

- совершенствовать метание в вертикальную цель (центр мишени находится на высоте 1 м) с расстояния 2 м;
- учить ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь на руках;
- пролезать в обруч в группировке;
- развивать физические качества, глазомер, чувства ритма, координацию;
- упражнять в прыжках на мячах-фитболах «змейкой» и по прямой;
- расширять словарный запас, помогать детям употреблять в речи слова в точном соответствии со смыслом;

— воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками, умение работать в коллективе, желание прийти на помощь.

Оборудование: мячи-фитболы (на каждого ребенка), мешочки для метания (20 шт.), нестандартное оборудование — «чурки» березовые для ОРУ (на каждого ребенка), ленточки (желтые), гимнастическая скамья, мягкие модули «болото» (6 шт.), вертикальная мишень «вход в пещеру», обруч, макет придорожного камня, мешок, кольчуга — майка (на каждого ребенка), иллюстрации с изображением сказочных героев: «Змей Горыныч», «Соловей-разбойник».

Предварительная работа: рассматривание картины В.М. Васнецова «Богатыри»; чтение отрывков о былинных богатырях: «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Добрыня Никитич и Змей Горыныч», «Алеша Попович и Тугарин Змей».

Подготовительная часть

Дети входят в физкультурный зал.

Инструктор встречает ребят в кольчуге, со шлемом на голове.

Инструктор. Здравствуй-те, ребята! Я собираю дружину «Русских богатырей» — самых сильных, самых ловких для уча-

стия в богатырских состязаниях. Готовы ли вы вступить в мою дружину?

Дети. Да!

Инструктор. Очень хорошо. Но есть одна проблема — у русских богатырей были доспехи, но вот беда — они пропали. Говорят, что все доспехи захватили Соловей-разбойник и Змей Горыныч. А вы знаете, какие доспехи были у богатырей?

Дети. Щит, меч, булава, копье, лук и стрелы.

Инструктор. Вы готовы пройти трудности и помочь мне собрать доспехи богатырей?

Дети. Готовы!

Инструктор открывает сверток с указом и читает текст.

«Было велено до вас

Донести такой указ.

Нынче встретиться должны
удалые молодцы.

Меткость, ловкость, свою
удаль

Всем на диво показать.

Богатырской своей силой

Всю Россию удивлять!»

Но для начала нужно богатырские доспехи собрать! Чтобы быть готовыми искать доспехи, предлагаю снарядиться — надеть кольчугу. Для чего она нам?

Дети. Она нас защитит от вражеского оружия.

Дети надевают «кольчугу».

Речевая разминка «Богатырь»

Дети повторяют текст и движения за инструктором.

Инструктор

Богатырь — вот он каков:
Он силен, он здоров,

Дети вместе с инструктором показывают силача.

Он из лука стрелял,

Показывают стрельбу из лука.

Метко булаву бросал,

Выполняют замах и бросок.

На границе стоял, зорко-зорко
наблюдал.

Подносят руку ко лбу, смотрят вдаль.

Моя дружина в путь-дорогу готова! Нам могут попасться различные препятствия, которые мы должны преодолеть. Нам нужны будут сноровка, меткость, внимание, сила и быстрота. Давайте посчитаемся, чтобы понять, сколько нас идет искать доспехи.

Равнение, расчет по порядку на месте. Затем выполняется ходьба в колонне по одному поточным способом.

Эх, болото бы пройти, на кочки правильно наступи!

Дети ходят по мягким модулям.

Каменистая дорога...

Ходят на пятках, руки на пояс.

Юные богатыри, канавы и
рвы впереди!

Ходят широким шагом, руки разводятся в стороны.

Поскорее пробегите!

Бегают в колонне по одному.

Внимание! Засада впереди,
остановись и подожди!

Бегают, затем останавливаются по сигналу.

Основная часть

Перестраиваются в три колонны (фронтальный способ).

Инструктор

С нами наша силушка,
Мы — храбрая дружинка.

Упражнения с березовой чуркой (фото 1)

1. И.п. — узкая стойка, «чурка» в правой руке внизу. 1 — поднять «чурку» через стороны вверх над головой; 2 — переложить в левую руку. Повторить 8 раз.

2. И.п. — о.с., «чурка» в правой руке у плеча. 1 — поднять «чурку» вверх, руку выпрямить; 2 — вернуться в и.п.; то же самое сделать левой рукой. Повторить по 4 раза каждой рукой.

3. И.п. — стойка ноги врозь, «чурка» у груди, хват с боков. 1 — поднять «чурку» вверх двумя руками; 2 — опустить до гру-

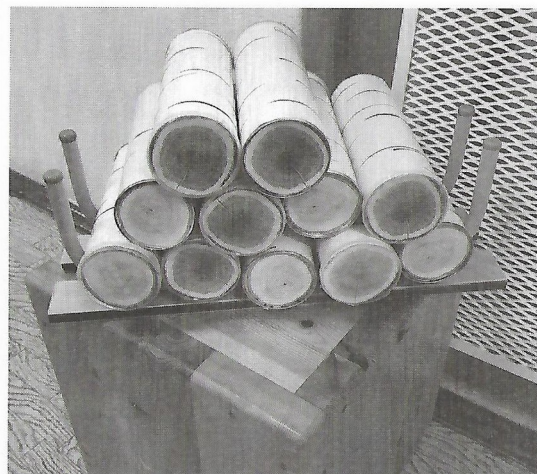


Фото 1. Березовые чурки

ди; 3 — наклон, коснуться «чурочкой» пола; 4 — вернуться в и.п. Повторить 4 раза.

4. И.п. — о.с., «чурка» в правой руке у плеча. 1 — поднять «чурку» вверх, руку выпрямить; 2 — вернуться в и.п.; то же левой рукой. Повторить по 4 раза каждой рукой.

5. И.п. — пятки вместе, носки врозь, «чурка» у груди. 1 — присед, «чурку» вынести вперед; 2 — вернуться в и.п. Повторить 8 раз.

6. И.п. — о.с., «чурка» в правой руке. 1 — поднять правое

колено вверх и переложить «чурку» в левую руку; 2 — вернуться в и.п. Повторить по 4 раза каждой рукой.

7. И.п. — о.с., «чурка» в руках внизу, хват сверху. 1 — прыжок ноги врозь, «чурку» поднять вверх над головой; 2 — вернуться в и.п. Повторить 8 раз.

8. Ходьба на месте, «чурка» в правой руке.

Ходьба в колонне по одному. Инструктор подводит детей к камню-указателю трех дорог (фото 2).

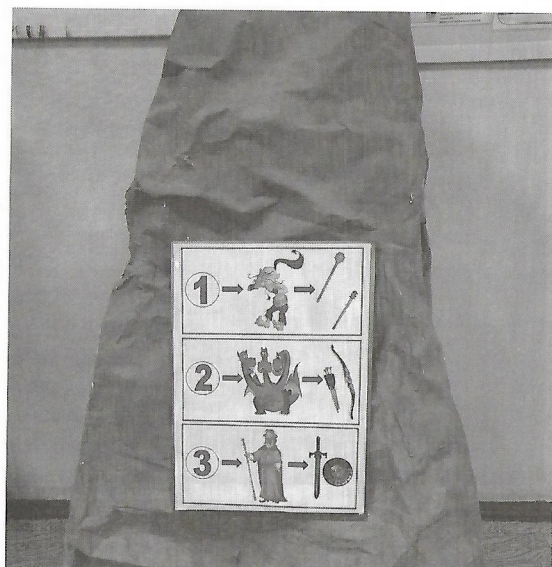


Фото 2. Камень

Инструктор

Ребята, камень стоит
занимательный,
Три дороги указаны в нем.

На него мы посмотрим
внимательно
И доспехи искать вмиг
начнем.

Задание номер один. Идите к
горе с пещерой, там живет Со-

ловей-разбойник (фото 3). Что-
бы забрать булавы богатырей,
нужно забросать вход в пещеру
камями.

Метание мешочка в вертикаль-
ную цель способом из-за головы.
Высота мишени — 1 м, метание про-
водится с расстояния 2 м.

Вторая дорога ведет к Змею
Горынычу (фото 4). Он сейчас

спит. Мимо него нужно пройти
спокойно, уверенно, но самое
главное — не разбудить Горыны-
ча. У него спрятаны богатырские
доспехи, лук и стрелы. Их надо
забрать.

Дети проходят полосу препят-
ствий: ползают по гимнастической
скамейке на животе (хват сбоку),
пролезают в обруч (в группировке).

Дальше путь наш лежит к
Киевскому князю. У него нужно
раздобыть щит и меч. Но дорога
не близкая — пешком не дой-
дешь. Нужен конь богатырский.
Ведь для богатырей конь всегда
был не только транспортом, но и
самым верным другом и помощ-
ником. Мы должны проскакать
на своих конях (мяч-фитбол) до



Фото 3. Соловей-разбойник

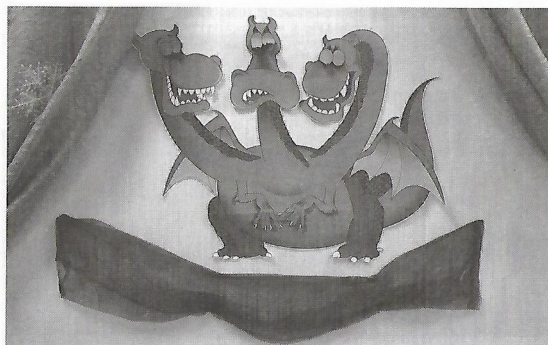


Фото 4. Змей Горыныч

князя Киевского. Нужно потопотреться.

Дети прыгают на фитболах по прямой и «змейкой» между стойками.

Молодцы, ребята! Вот и доспехи! Справились с трудными заданиями. Прошли нелегкий путь. Теперь нам нужно немного отдохнуть. Давайте поиграем в русскую народную игру «Солнце».

Подвижная русская народная игра «Солнце»

С помощью считалки выбирают водящего — «Солнце».

Правила игры: дети становятся в круг. В центре — «Солнце» — ребенок, который держит в руках ленточки желтого цвета. Дети идут по кругу, произнося слова:

Гори, солнце, ярче, лето будет жарче,

А зима теплее,

Подходят к центру круга.

А весна милее,

Отходят от центра обратно.

Дети идут хороводом, подходят ближе к солнцу, сужая круг, поклон — отходят, расширяя круг. Водящий в любой момент говорит: «Горю!» и догоняет игроков.

Заключительная часть

Дыхательная гимнастика «Подуй справа, подуй слева...»

Инструктор. Всем стало жарко? Давайте подуем на соседа справа.



Фото 5. Дети старшей группы «Звездочка»

Дети выполняют задание и дуют на соседа справа.

А потом на соседа слева.

Дети выполняют задание и дуют на соседа слева.

Делаем вдох через нос, выдох должен быть длинным и плавным через рот.

Ребята, какое полезное дело мы сделали сегодня?

Дети. Собрали доспехи богатырей.

Инструктор. Какие?

Дети. Щит, меч, булаву, лук, стрелы.

Инструктор. Сложно было?

Дети отвечают.

Наша дружина — сильная, смелая, ловкая! Мы нашли и собрали доспехи богатырей.

Предлагаю каждому взять доспехи и начать готовиться к тому, чтобы достойно представить дружину на богатырских состязаниях (фото 5). У нас все получится!



Книжная полка

ОТПРАВЛЯЕМСЯ В ГОСТИ К НАРОДАМ РОССИИ

Сказки, беседы и игры для детей 5—7 лет

Автор — Алябьева Е.А.

В книге представлены авторские сказки для детей старшего дошкольного возраста, которые знакомят их с традициями и обычаями народов России. Традиции дают возможность детям понять своеобразие национального колорита, быта, отношения к природе, особенностей общения представителей разных национальностей, ярко показывают взаимосвязь климатических условий, географического расположения места проживания и традиций народа.

СТАРИННЫЕ НАРОДНЫЕ ИГРЫ И ЗАБАВЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Авторы-составители — Соломенникова О.А., Галенкова С.А.

В книге собраны русские народные подвижные игры, русские народные сказки, считалки, пословицы, поговорки и потешки, которые можно использовать в работе с детьми дошкольного возраста. Использование народного фольклора в работе с детьми на современном этапе требует от педагога высокого профессионализма и мастерства.

Закажите в интернет-магазине www.sfera-book.ru