

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Чебурашка» п.Алябьевский»

**Презентация опыта работы
«Организация РППС в физкультурном зале
в соответствии с ФОП ДО,
как условие качества образовательного процесса»**

Подготовил: инструктор по ФК
Мудрая Н.Я.

Март, 2024 год

Добрый день, уважаемые коллеги!

Слайд 1. Представлю вам опыт работы «**Организация РППС в физкультурном зале в соответствии с ФОП ДО, как условие качества образовательного процесса**».

Основная наша работа – это развитие физических качеств, развитие двигательных навыков, выполнение образовательной программы, но и знаем, что по ФГОС есть целевые ориентиры, к которым мы стремимся.

Материальная база физкультурного зала в нашем детском саду хорошая, оснащена всем необходимым для физического развития детей.

Физкультура для детей — не просто совместная физическая активность, но и возможность развить важные для жизни навыки. И эту возможность было бы обидно упускать.

Летом 2023 года наш физкультурный зал претерпел ремонт, не много изменен стал внешний вид, более современный, убрали ковровые покрытие, проведен был косметический ремонт.

Слайд 2. Начну вас знакомить в первую очередь с **интерактивным полом**. **Оформлены ориентиры** для построения, игр, упражнений, бега «змейкой» и «противоходом» – использую геометрические фигуры. Во время игр мы развиваем внимание, ориентировку в пространстве, закрепляем цвета, фигуры. На усложнение старшим ребятам, могу просто показать белую фигуру, а они уже выбирают по цвету сами. Желтая дорожка (линия) ориентир для малышей на построение.

Взяты основные цвета – синий, желтый, красный, зеленый.

Слайд 3. **Дорожка со следками** – для развития координации, ловкости, ориентировки, закрепление правой и левой ноги, концентрация внимания, развивается двигательная активность. Использую как во время подготовительной части занятия, так и в основной, когда выполняются поточным способом задания.

Слайд 4. «**Шкала для прыжков**» - она нам позволяет создать «ситуацию успеха» для ребят, они стремятся прыгнуть дальше всех. Видят зрительно кто, до куда и куда прыгнул, у каждого ассоциация с каким-то животным (заяц, рысь, тигр и леопард).

Слайд 5. Так во время диагностики, ребята зрительно увидели, как прыгали и на сколько далеко. Оказалось, что шкала для Златы стала мала, т.к. она самая прыгучая. В результате, дала задание всем ребятам домой, найти животное, которое дальше всех прыгает. Злата принесла рисунок кенгуру, я их ознакомила с возможностями кенгуру. Подготовленный материал мы разместили на стенд. Она у нас рекордсмен по прыжкам (от природы такие возможности).

Слайд 6. **Тренажер для прыжков (Подвешивается предмет - «осенний лист», «снежинка», мяч)** – для выполнения прыжков вверх с места на двух ногах и достать подвешенный предмет, подпрыгивать с разбега доставая предмет.

Слайд 7. **Координационная лестница**, прекрасный и любимый тренажер для ребят. Использую как на полу (прыжки), так и на весу и вертикально (пролезаем, проползаем, перешагиваем боком (правым, левым), с высоким подниманием колен, безопасна.

Слайд 8. Организован в зале **уголок творчества**, где мы можем проследить тематику недели, праздника, проекта. И конечно же это «рука ребенка». После проведенного осеннего похода, ребята свои впечатления, воспоминания нарисовали в группе, а кто-то и дома рисунки

На «Физкульт-Ура!», воспитанники рисуют чем мы занимаемся в нашем зале. Позже это зимняя тематика будет, посвящена зимним видам спорта, и т.д.

Слайд 9. Требование ФГОС – обеспечить выбор ребенка. Данный стенд на физкультурных занятиях дает ребенку выбрать подвижную игру – это «**Доска выбора**».

Слайд 10. Игры оформлены по возрастам, по цветовой гамме (красный – подготовит., оранжевый – старший и желтый – средний возраст). Ребята выбирают подвижную игру с помощью прищепок, считаем какую игру выбрали, из набора правил выбирают им актуальные, приклеивают, разрешающие и запрещающие. А также могут старшие ребята и сами придумать правила игры и зарисовать. Так же можно в дальнейшем с помощью этого стенда и поддержать детскую инициативу, они сами могут выбрать и организовать игру.

Слайд 11. Дети бывают разные, желающие играть в подвижные игры и есть не желающие, капризные, без настроения и т.д. К ним у нас другой подход, подготовила упражнение на **моторику рук с ленточками** (пока не использовали).

Ленту с цифрами используем для порядкового счета, для игры «Необычный художник» - после прыжков на скакалке «необычной кисточкой» - скакалкой мы рисуем цифры, которые они желают, кто-то называет, таким образом мы закрепляем цифры.

Слайд 12. На этом же стенде также расположена **технология «Азбука»**.

Данная технология эффективна для:

- поддержки детского интереса к проектной деятельности, теме недели и т.д.
- развития словарного запаса и кругозора детей;
- развитие предпосылок грамотности;

Первая наша Азбука это - «**Азбуку физкультурного зала**». Данная тема была самая актуальная в начале года. Проговорили, вспомнили, ознакомились, что у нас есть в нашем зале.

Слайд 13. «Азбука Зимних игр и забав»

Слайд 14. «Азбука Защитники Отечества»

Слайд 15. «Азбука Безопасного Дорожного движения»

Слайд 16. Стенд «**Наши достижения**». Это достижения наших воспитанников, кто участвует в спортивных соревнованиях, кто посещает спортивные секции знакомим ребят с видами спорта и с наградами.

Среда физкультурного зала создана таким образом, что является **содержательно-насыщенной, доступной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, безопасной**, обеспечивает возможность двигательной активности, общения и совместной деятельности детей и взрослых.

Все в физкультурном зале структурировано, инвентарь доступен, педагоги с детьми самостоятельно могут пользоваться инвентарем, оборудованием.

Организованная развивающую предметно-пространственная среда физкультурного зала позволяет обеспечить максимальную реализацию образовательной Программы «физическое развитие». Стараемся ориентироваться на новые ценности образования и к современным требованиям.

Слайд 17. Спасибо за внимание!