

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Чебурашка» п.Алябьевский»

Выступление на районном методическом объединении
инструкторов по физической культуре МДОО Советского района

**«Квест-игра
как современная игровая технология в ДОУ»**

Подготовил:
инструктор по физической культуре Мудрая Н.Я.

октябрь, 2021

(слайд 1) Квест-игра как современная игровая технология в ДОУ

В последние годы в связи с реализацией федерального государственного образовательного стандарта в дошкольном образовании произошли существенные изменения. Главным образом изменился подход к образовательной деятельности дошкольников.

Одним из ведущих методов при проведении образовательных ситуаций, является игра. Игра для ребенка является наиболее привлекательной, естественной формой и средством познания мира, своих возможностей, самопроявления и саморазвития. Для педагога содержательная, отвечающая интересам детей, правильно организованная игра – это эффективное педагогическое средство, позволяющее комплексно решать разнообразные образовательные и развивающие задачи.

В настоящее время особую популярность приобрели приключенческие игры, которые называют квестами. Такое наименование целого класса игр пришло из английского языка, переводится как - «поиск, предмет поисков, поиск приключений» – это вид сюжета. «Квест» – это командная игра. Идея игры проста – команда, перемещаясь по точкам, выполняют различные задания. Но изюминка такой организации игровой деятельности состоит в том, что, выполнив одно задание, дети получают подсказку или сюрприз-одобрение к выполнению следующего, что является эффективным средством повышения двигательной активности и мотивационной готовности к познанию и исследованию.

Квест - это форма взаимодействия педагога и детей, которая способствует формированию умений решать задачи на основе выбора, через реализацию определенного сюжета. Задачи могут быть самые разные по своему содержанию и наполнению: творческие, активные, интеллектуальные и т.п.

Квесты могут проходить как в закрытом пространстве (группа, помещение детского сада), так и на улице, на природе охватывая все окружающее пространство.

Квест, с его почти безграничными возможностями, оказывает неоценимую помощь педагогу, предоставляя возможность разнообразить воспитательно-образовательный процесс, сделать его необычным, запоминающимся, увлекательным, веселым, игровым. Преимущество данной технологии в том, что она не требует какой-то специальной подготовки педагогов, покупки дополнительного оборудования или вложения денежных средств.

Для того, чтобы квест действительно был увлекательным и в тоже время, обучающим, чтобы задействовать всех участников и дать возможность каждому проявить себя, от педагога требуется высокий профессионализм как в плане подготовки такой игры, так и в ходе ее проведения.

(Слайд 2) Классификация квест-технологий.

На сегодняшний день, различается несколько видов квестов. При планировании и подготовки квеста большую роль играет сам сюжет и то образовательное пространство, где будет проходить игра. Будет ли это закрытое пространство или более широкое поле деятельности, сколько будет участников и организаторов, откуда будут стартовать участники, будут двигаться в определенной последовательности или самостоятельно выбирать маршрут.

В зависимости от этого **квесты можно условно разделить на три группы:**

- ✚ **Линейные** (игра построена по цепочке: разгадав одно задание, участники получают следующее, и так до тех пор, пока не пройдут весь маршрут);
- ✚ **Штурмовые** (игроки получают основное задание и перечень точек с подсказками, но при этом самостоятельно выбирают пути решения задач);
- ✚ **Кольцевые** (представляют собой тот же «линейный» квест, но замкнутый в круг. Команды стартуют с разных точек, которые будут для них финишными)

Любой квест требует тщательной подготовки педагога.

(Слайд 3) Подготовка осуществляется в 3 этапа:

- Подготовка условий, оборудования, материала квеста;
- Разработка маршрута и карты, сценария квеста;
- Подготовка детей (знакомство с темой, погружение в тему, обучение, игра).

Главное преимущество квеста в том, что такая форма организации образовательной деятельности ненавязчиво, в игровом, занимательном виде способствует активизации познавательных и мыслительных процессов участников.

(Слайд 4) Детские квесты помогают реализовать следующие задачи:

- **образовательные** (участники усваивают новые знания и закрепляют имеющиеся);
- **развивающие** (в процессе игры происходит повышение образовательной мотивации, развитие творческих способностей и индивидуальных положительных психологических качеств, формирование исследовательских навыков, самореализация детей);
- **воспитательные** (формируются навыки взаимодействия со сверстниками, доброжелательность, взаимопомощь и другие);

(Слайд 5) Цель квеста

Квест - последовательное выполнение заданий с известной целью:

- ✓ Спасти героя;
- ✓ Найти клад/сокровища/мешок с подарками;
- ✓ Обойти всех героев и собрать их в одном месте;
- ✓ Изготовление/строительство/ремонт чего-то;
- ✓ Найти ингредиенты для волшебного зелья/блюда;
- ✓ Найти слова заклинания для спасения кого-то;
- ✓ Собрать из кусочков карту;
- ✓ Найти ключи от замка, найти волшебный сугроб и т.п....

(Слайд 6) При разработке и проведении квестов важно использовать следующие принципы:

1. Доступность заданий – не должны быть чересчур сложны для ребёнка;
2. Все игры и задания должны быть безопасными (не следует просить детей перепрыгнуть через костер или залезть на дерево);
3. Системность – задания должны быть логически связаны друг с другом.

4. Эмоциональная окрашенность заданий;
5. Разумность по времени. Необходимо рассчитать время на выполнение заданий таким образом, чтобы ребёнок не устал и сохранил интерес;
6. Использование разных видов детской деятельности во время прохождения квеста;
6. Наличие видимого конечного результата и обратной связи.

(Слайд 7) Варианты квестов:

1. Поиск по запискам. *(Мероприятие, требующее минимальной подготовки и практически не нуждающееся в ведущем. В самом простом варианте ребенок получает записку, указывающую на тайник, в тайнике другая записка с адресом следующего тайника. Переходя от одного тайника к другому, ребенок достигает финальной сокровищницы. Аттракцион несложный, но, тем не менее, неизменно пользующийся успехом. Идеально подходит для праздников без гостей и частого использования).*

2. Поиск по карте.

3. Поиск по подсказкам (картинкам, указателям).

Темы квестов могут быть самыми различными:

1. Поиск сокровищ (пиратские вечеринки, путешествие на необитаемый остров, в поисках приключений).

2. Помощь героям или герою (сказки, мультфильма, фильма). Например, «Помогите Дед Морозу найти посох», «Найдите игрушки для ёлочки», «Поможем Винни-Пуху добыть мёд», «Найдём Кая для Герды», «По дорогам Цветочного города с Незнайкой».

3. Познавательные (по временам года, изучаем и закрепляем животных, растения, птиц, рыб). Например, «Отправляемся в путешествие к Лесовичку», «Ищем клад в подводном царстве», «В гостях у морского царя», «Мастерград».

4. С многообразием опытов и экспериментов «Фокусы от Бима».

5. Литературные квесты (по произведениям автора, либо по произведениям на конкретную тему). «В гостях у сказки», «Животные в сказках», «По сказкам Корнея Ивановича Чуковского».

6. Физкультурные праздники.

Задания для детского квеста могут быть самыми разнообразными:

- загадки; • ребусы; • игры «Найди отличия», «Что лишнее?»;
- пазлы; • творческие задания; • игры с песком; с водой; • опыты, эксперименты;
- лабиринты; • спортивные эстафеты.

(Слайд 8) Продолжительность Квест-игры в детском саду по времени больше, чем обычное занятие, и составляет:

- 20-25 минут для младших дошкольников;
- 30-35 минут для воспитанников средней группы;
- 40-45 минут для старших дошкольников.

Количество активностей

- До 3 лет — 3-4 крупных активности, 2-3 простых действия;
- от 3 до 5 лет — 5 активностей, несколько простых действий;
- от 5 до 7 лет — 7-10 активностей разной сложности;

Главное - чувство меры: не перестараться и соизмерить количество заданий с возрастом детей.

У каждой истории есть начало и конец. В квестах начало и конец наиболее яркие.

Достоинства Квест технологии для детей дошкольного возраста:

- добывают знания, выстраивая работу по алгоритму;
- приобретают навыки, используя различные виды деятельности, такие как поиск и систематизация информации по теме, проведение исследования в образовательной среде;
- делают собственный выбор;
- пользуется разнообразными источниками информации.

В своей работе ежегодно с детьми так же использую квест-игры на улице: в средней группе «Поиск снежного (Волшебного сугроба), с детьми старшего возраста «Чудо-снежинка», «Туристический марафон».

(Слайд 9) Поиск волшебного сугроба (средняя группа) с использованием конвертов, которые расположены на территории детского сада.

Цель: Найти волшебный сугроб

(Слайд 10) Задания использую: загадки - найти столовую для птиц на участке младшей группы; загадка про елку, там висит конверт с заданием; про снеговика – потом они собираю его; проползти в «снежной» туннели (из полиэтиленового мешка); пропустить обруч через себя и в конце финала ищут футляры от киндер-яйца, где лежит ключ от замка, которым открывают замок, где конечно же находят сюрприз.

(Слайд 11) Туристический марафон (для старшего возраста), проводили в период пандемии, т.к. выход на территорию леса запрещен, вышли из положения с помощью квест-игры.

Цель: Собрать детали пазлов и получить картинку флага туриста.

Вручается группе карта, где красными флажками обозначены места находений станций. За каждое выполненное правильно задание, получают элемент пазла, это картинка нашего флага туриста. Собрал все детали, получают приз. На каждом этапе задание у красного флага, его читает воспитатель, а дети выполняют задание.

Задания: «Собери рюкзак в дорогу», «Паутинка», «Правила поведения в лесу», «Задание в песочнице» (найти футляры от киндер-яйца), Привал, Веселые эстафеты.

(Слайд 12) Немного подробно расскажу о квест-игре «Чудо-снежинка» для старшего дошкольного возраста и предоставлю ссылку на конспект.

Цель: найти детали снежинки с помощью схемы-карты.

Изготавливаются и оформляются детали снежинок (6 палочек и одна серединка в виде кольца), можно больше палочек, зависит от количества заданий).

По схеме-карте дети вместе с воспитателями проходят все испытания, выполнив задание, они получают деталь снежинки, в конце нужно ее собрать.

(Слайд 13) Задания: *«Шайбу, шайбу»* - каждый участник команды ведёт шайбу змейкой между стойками до стойки, обратно по прямой;

«Сугроб» - командам выдаются по 2 лопатки. Каждый участник должен принести снег на лопатке. Его необходимо набрать с одной стороны площадки и донести на другую сторону;

«Подвижная игра» - участники организывают и проводят игру сами.

«Разноцветные льдинки» - В сугробе закопаны шары фиолетового (для одной команды) и жёлтого (для другой) цвета (*по 20 штук*). Каждая команда должна собрать шары определённого цвета, набрав 20 штук, дети получают палочку *«часть снежинки»*.

(Слайд 14) «Волшебные колокольчики» - Каждый игрок команды должен проползти под натянутыми верёвками (дугами) с колокольчиками и не задеть их. Каждая ошибка (*звон*) должна быть исправлена. Ребёнок ползёт до тех пор, пока не заденет верёвку.

«Быстрые санки» - участники возят друг друга на санках до ориентира.

«Снежинка».

На этом квесте были привлечены другие специалисты – музыкальный руководитель, учитель-логопед и педагог-психолог

Источник: журнал «Инструктор по физкультуре» №7, 2016 с. 102

(Слайд 15) Квест-игры одно из интересных средств, направленных на самовоспитание и саморазвитие ребёнка как личности творческой, физически здоровой, с активной познавательной позицией. Что и является основным требованием ФГОС ДО.

Образовательная деятельность в формате квест - игры замечательно вписывается в концепцию, заданную Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Она становится отличной возможностью для педагога и детей увлекательно и оригинально организовать жизнь в детском саду.

Если вы хотите вместе с детьми окунуться в волшебный мир загадок и тайн, помочь им сделать новые открытия и получить позитивные эмоции от достижения поставленных задач, то, безусловно, квест – игра поможет осуществить задуманное с легкостью и заинтересованностью.

(Слайд 16) Спасибо за внимание!

Источники:

Гавришова Е.В., Миленко В.М. Квест – приключенческая игра для детей // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2015 - №10