

**Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 5-6 лет в группе детского сада по образовательной области «Физическое развитие».**

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательной области «Физическое развитие»:

- 1 балл – ребенок не может выполнять все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
- 3 балла – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- 4 балла - ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;
- 5 баллов - ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Педагогическая диагностика проводится в форме итоговых занятий индивидуально. Результаты фиксируются в сводной таблице, служат для определения уровня развития умений и навыков ребенка. На основании результатов планируется индивидуальная работа с ребенком.

Диагностика проводится два раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, май), для проведения сравнительного анализа. Автор – составитель педагогической диагностики: Верещагина Н.В., кандидат психологических наук, практикующий педагог-психолог и учитель-дефектолог с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС (2015г.).

**Образовательная область «Физическое развитие».**

№ п/п	ФИО ребенка	Знает о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья, утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня		Соблюдает элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности		Умеет быстро и аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдает порядок в шкафчике		Умеет лазать по гимнастической стенке, прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку		Умеет перестраиваться в колонну по трое, четверо, равняться, размыкаться, выполнять повороты в колонне		Умеет метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель, отбивает и ловит мяч		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)		
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	
	Итоговый показатель по группе (среднее значение)															

Выводы (сентябрь) \_\_\_\_\_

Выводы (май) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 6-7 лет в группе детского сада по образовательной области «Физическое развитие».

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательной области «Физическое развитие»:

- 1 балл – ребенок не может выполнять все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
- 3 балла – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- 4 балла - ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;
- 5 баллов - ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Педагогическая диагностика проводится в форме итоговых занятий индивидуально. Результаты фиксируются в сводной таблице, служат для определения уровня развития умений и навыков ребенка. На основании результатов планируется индивидуальная работа с ребенком.

Диагностика проводится два раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, май), для проведения сравнительного анализа. Автор – составитель педагогической диагностики: Верещагина Н.В., кандидат психологических наук, практикующий педагог-психолог и учитель-дефектолог с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС (2017г.).

### Образовательная область «Физическое развитие».

№ п/п	ФИО ребенка	Знает о принципах здорового образа жизни (двигательная активность, закаливание, здоровое питание, правильная осанка) и старается их соблюдать		Называет атрибуты некоторых видов спорта, имеет предпочтение в выборе подвижных игр с правилами		Выполняет ОРУ по собственной инициативе, согласует движения рук и ног		Умеет прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку		Умеет перестраиваться в 3-4 колонны, в 2-3 круга на ходу, в 2 шеренги после пересчета, соблюдает интервалы в передвижении		Умеет метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель, в движущуюся цель, отбивает и ловит мяч		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)		
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	
	Итоговый показатель по группе (среднее значение)															

Выводы (сентябрь) \_\_\_\_\_

Выводы (май) \_\_\_\_\_

Инструктор по физической культуре: Мудрая Н.Я.