

Физкультурное развлечение «Геометрические эстафеты»

Развитие познавательных способностей детей в реализации творческих проектов по формированию элементарных математических представлений

Цель. Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Задачи. 1. Развитие у детей геометрической зоркости – умение находить в ближайшем окружении предметы похожие на геометрические фигуры и использовать их для игры;
2. Развитие физических качеств: скоростных, силовых, выносливости, гибкости;
3. Наполнение и обогащение двигательного опыта.

Беседа с детьми, о том, где нас могут окружать геометрические фигуры? (круг, ромб, треугольник, прямоугольник....)

- квадрат – мешочки для песка, часы, платочки,
- прямоугольник – кирпичики, степы, флажки, лего...
- треугольник – ледянка, стойка,
- круг – обруч, мячи разного размера, воздушные шары.

Стихи про геометрические фигуры

Треугольник

Треугольный треугольник

Угловатый своевольник.

Он похож на крышу дома

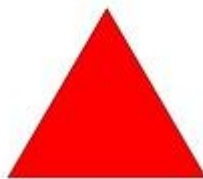
И на шапочку у гнома.

И на острый кончик стрелки,

И на ушки рыжей белки.

Угловатый очень с виду

Он похож на пирамиду!



Круг

Круглый круг похож на мячик,

Он по небу солнцем скачет.

Круглый словно диск луны,

Как бабулины блины,

Как тарелка, как венок,

Как веселый колобок,

Как колеса, как колечки,

Как пирог из теплой печки!



Квадрат

Словно стол стоит квадрат.

Он гостям обычно рад.

Он квадратное печенье

Положил для угощения.



Он - квадратная корзина
И квадратная картина.
Все четыре стороны
У квадрата равны.

Прямоугольник

Как окно прямоугольник,
Аккуратный, словно школьник.
Он похож дверь, на книжки,
И на ранец у мальчишки.
На автобус, на тетрадку,
На большую шоколадку.
На корыто поросенка
И на фантик у ребенка.



Ромб

Слон квадратик повернул,
Присмотрелся и вздохнул.
Сверху сел, чуть-чуть примял,
И квадратик ромбом стал!



Овал

С высоты кружок упал.
Он теперь не круг – овал!
Он овальный, как жучок,
Он похож на кабачок,
На глаза и на картошку,
А еще похож на ложку,
На орех и на яйцо,
На овальное лицо!



КРУГЛЫЕ эстафеты

✓ Эстафета «Мяч в свой обруч»

Перед каждой командой лежат пустые обручи с малыми мячами (по количеству детей). Задача каждой команды, переложить из общего обруча в свой обруч.

Результат: чья команда быстрее заполнит обруч своими мячами.

✓ Эстафета «Мяч в обруч»

Каждый игрок команды, стоя в обруче берет из корзины мяч и должен четко попасть в обруч мячом, который держит инструктор.

✓ Эстафета «**По извилистой дорожке**»

Перед каждой командой расставлены 4-5 стоек, каждый игрок команды прокатывает мяч «змейкой» между стойками. Обратно бегом с мячом в руках по прямой и передать эстафету.

✓ Эстафета «**Яйцо пингвина**»

Мяч зажать между коленями и прыжками продвигаться до ориентира. Назад возвращаться к своей команде тем же способом и передать эстафету.

✓ Эстафета «**Мяч на ладошке**»

Каждый игрок команды кладет на ладошки по одному мячу и спокойным шагом несет на прямых ладошках мячики до ориентира, вернувшись к своей команде передает мячи следующему.

Условие: ладошки держать раскрытыми на вытянутых руках, согнутых в локтях, мяч ладошками не зажимать, аккуратно передать мяч не уронив их.

✓ Эстафета «**Мини футбол**»

Каждый игрок команды забивает мяч в ворота (в дугу).

✓ Эстафета «**Два мяча**»

Каждый игрок команды зажимает два мяча в руках и старается, не уронив их перепрыгнуть через гимнастические палки, лежащие на полу на двух ногах. Оббежать стойки и вернуться обратно, передать мячи другому игроку.

✓ Эстафета «**Воздушные шары по кругу**»

Дети делятся на два круга (команды девочки и мальчики), каждой команде дается связка из воздушных шаров. Под музыку игроки передают связку шаров по кругу, тот игрок у которого окажется после окончания музыки связка шаров, тот выбывает из игры. Игра продолжается до тех пор, пока не останется по одному игроку (победителю). Далее тем же способом победители играют между собой.

Подведение итогов.

Награждение грамотами.

Общее фото