

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Чебурашка» п.Алябьевский»

**Конспект итоговой НОД
образовательная область «Физическое развитие»
в подготовительной к школе группе**

Подготовил: инструктор по физической культуре
Мудрая Н.Я.

2018 г.

Цель. Выявить умение и навыки детей по разделу образовательная область «Физическое развитие»

Задачи. Оздоровительные:

1. Формировать правильную осанку у детей во время ходьбы, бега, упражнений и игры.

Образовательные:

1. Выявить умения и навыки в прыжках в длину с места, в работе с мячом – отбивание мяча на месте, в подлезание под дугу и обруч;
2. Продолжать совершенствовать двигательные умения и навыки детей;
3. Развивать ловкость, быстроту, умение ориентироваться в пространстве зала, чувства ритма.

Воспитательные:

1. Воспитывать желание заниматься физической культурой, развивать интерес к своим результатам.

Тип занятия: Традиционный (круговая тренировка)

Время: 30 мин.

Место проведения: физкультурный зал

Методы: Словесный (вербальный) – указания, поощрение, объяснение; наглядный, игровой (практический), метод строго регламентированного упражнения, практический.

Приемы: наглядно-зрительные, тактильно-мышечный, наглядно-слуховой, показ, музыкальное оформление.

Оборудование: 1 барьера h – 40 см, 5 дисков Здоровья, 6 мячей, 3 дуги, мешочки с песком по кол-ву детей.

Музыкальное сопровождение:

марш минусовка «Физкультура»,

музыкальное произведение минусовка «Если хочешь быть здоров»,

музыкальная разминка для глаз «Покрутим глазками»

Дата занятия: 23 апреля 2018 г.

Ход непосредственной образовательной деятельности

Части занят.	Содержание	дозир.	Организационно-методические указания
<p>И. П. О. Д. Г. О. Т. О. В. И. Т. Е. Л. Ь. Н. А. Я.</p> <p>Часть 8 мин.</p>	<p>Построение в шеренгу. Организационный момент</p> <p>Равнение Расчет по порядку</p> <p>Повороты направо, налево, кругом! Расчет на 1,2: Перестроение в 2 шеренги; Перестроение в одну шеренгу;</p> <p><u>Поточный способ</u> Ходьба в колонне по одному: Ходьба на носках, руки в замок на голове; Ходьба на пятках, руки за спиной «полочкой»; Ходьба в приседе, руки на коленях; Ходьба по диагонали;</p> <p><u>Работа в парах</u> Полоса препятствий: - Подлезание в «пещеру»;</p> <p>- Ползание «под мостом»</p> <p>Бег в колонне по одному:</p>		<p><u>Инструктор.</u> <i>Дорогие ребята, осталось совсем немного времени до того момента, когда для вас в первый раз прозвонит школьный звонок. Вы многому научились в детском саду, и, конечно же, в этом физкультурном зале. Сегодня на наше физкультурное занятие пришел ваш будущий учитель физкультуры Максимов Евгений Геннадьевич. Он хотел бы с вами познакомиться и увидеть, чему мы с вами научились. Вы готовы показать свои спортивные возможности и таланты, вашу дружную группу? (да)</i></p> <p>Проверка осанки и равнения. <i>Проведем расчет, сколько нас пойдет осенью в школу.</i></p> <p>Спина прямая, руки вдоль туловища.</p> <p>Шеренги ровные, спина прямая Следим за осанкой</p> <p>Локти разведены в стороны, голову не опускаем. Локти не сгибаем, плечи отвели назад.</p> <p>Спина прямая.</p> <p>Углы не срезаем, не выходим из колонны.</p> <p><i>Первое препятствие на пути, надо пещеру пройти. Один строит пещеру, второй проползает, тут же пещеру тоже выполняет</i> Широкая стойка</p> <p><i>Стоп! Пещеру прошли, мост впереди. Мост построить, под мостом проползти.</i> Ноги в коленях не сгибать Следим за дыханием</p> <p>Корпус тела не поворачиваем.</p> <p>Руки согнуты в локтях</p> <p>Соблюдаем дистанцию</p>

	<p>Бег в колонне; Прыжки вправо-влево, руки согнуты в локтях; Бег приставным правым (левым) боком; Бег с выбрасыванием ног вперед; Бег с преодолением препятствий (барьеры h – 40 см); Бег противходом «большой змейкой»</p> <p>Ходьба в колонне по одному Перестроение в 3 колонны</p>		<p>Носки ног тянем</p> <p>Поднимаем высоко колени</p>
<p>П. О С Н О В Н А Я</p> <p>Часть 17мин</p>	<p>ОРУ б/предметов Фронтальный способ под музыкальное сопровождение «Маленький человечек»</p> <p>1. И.п. – о.с., руки к плечам. 1- соединить локти; 2-развести в стороны; 3-локти поднять вверх; 4- верн.в и.п.</p> <p>2. И.п. – ноги широкая стойка, руки на поясе. 1-2 – наклон туловища вправо сторону; 3-4 – тоже влево.</p> <p>3. И.п. – о.с., руки соединены в замок. 1- 2 наклоны вниз на 3 –достать пол; 4- выпрямиться, принять и.п.</p> <p>4. И.п. – присед, правая нога отведена в сторону. 1- пережат на правую ногу; 2- пережат влевую сторону.</p> <p>5. И.п. – о.с., в полповорота направо. 1- убор на руки; 2- отвести ноги назад; 3- колени согнуть к туловищу; 4- верн.в и.п.</p> <p>6. И.п. – сед на полу, руки вдоль туловища. 1- 2 – пережат на спину, ноги отвести за голову; 3-3 –верн. В и.п.</p> <p>7. Прыжки вправо-влево на двух ногах, руки согнуты в локтях.</p> <p>8. И.п. – присед, руки на коленях. Прыжки «мячики»</p> <p>8. Ходьба на месте</p> <p>Основные виды движений <u>Способом круговой тренировки (групповой)</u></p>	<p>6 раз</p> <p>по 3раз в кажд. сторон.</p> <p>6 раз</p> <p>по 3раз в кажд. сторон.</p> <p>6 раз</p> <p>6 раз</p>	<p><i>Испытания, ребятки, Начинаем мы с зарядки. Для того нужна зарядка – Чтобы силу развивать И весь день не уставать.</i></p> <p>Спина прямая, голову не опускать вниз</p> <p>Ноги в коленях не сгибать</p> <p>Ноги не сгибать в коленях, следить за дыханием.</p> <p>Спину держать прямо, носок оттягивать</p> <p>Ноги прямые, положение тела параллельно полу</p> <p>Следим за дыханием, резких движений не делаем</p> <p>Ноги пружинки</p> <p>Восстанавливаем дыхание</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Работа с мячом - отбивание мяча одной рукой на месте; - подбрасывание вверх и ловля его двумя руками; ▪ Прыжки в длину с места; ▪ Подлезание под дугу; ▪ Упражнение на дисках Здоровья; ▪ Пролезание в обруч <p>Эстафеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взять мешочек, перенести в другой обруч, вернуться обратно; - Взять мешочек, добежать до линии, бросить мешочек в обруч, вернуться обратно. <p>Игра на профилактику нарушений осанки «Не урони мешочек» <u>Поточный способ</u></p>	<p><i>Упражнения для игры в баскетбол</i></p> <p><i>Группируемся, С руками тянемся вперед, Грузно прыгаем в песок. Метку выставим одну. Это спорт – прыжки в длину.</i></p> <p><i>Соблюдаем правила Без передачи эстафеты, мешочек не берем</i></p> <p><i>Обязательно прицелиться</i></p> <p><i>Потренируем спину, чтобы нам было легко носить портфели. Кладем мешочки на голову, ходим с прямой спиной. (Музыка спокойная включается)</i></p>
<p>Ш. З А К Л Ю Ч И Т Е Л Ь Н А Я</p> <p>Часть 5 мин.</p>	<p>Гимнастика для глаз «Покрутим глазками»</p> <p>Рефлексия</p> <p>Итог занятия.</p> <p>Итог занятия. Слово ответное учителю физкультуры – Максимову Е.Г.</p> <p>Под марш выход из физкультурного зала</p>	<p>Сидя по-турецки, спину держать прямо</p> <p><i>Ну что ж, окончены задания Пора подводить наши итоги. Отлично все справились с заданием И в этом нам упорство, безусловно, помогает! Вы – молодцы! Все старались, были дружны и внимательны. Скажите, пожалуйста, кому было тяжело, что не получилось? Я желаю вам продолжать заниматься физкультурой в школе, быть сильными, ловкими и преодолевать все трудности. А в награду вам всем медали</i></p>

